



## Bon à savoir

« L'enfant de 2 ans a maintenant accès à beaucoup de mots et il les utilise à bon escient. Ce langage verbal sert de plus en plus pour faire des demandes, pour exprimer des émotions et des besoins, pour manifester des intérêts, pour nommer, pour commenter, pour répondre à des questions ou en poser, pour protester. [...] Jusqu'à l'âge de 3 ans environ, il est normal que seul les personnes familières (parents, éducatrices, frères et sœurs, grands-parents, etc.) arrivent à comprendre ce que dit l'enfant. » (Bourque, Solène et Geneviève Côté (2014), *Parler pour grandir 0-6 ans – Stimulation du langage et interventions psychoéducatives*, p. 34-35)

Certains signes ou observations que vous faites quotidiennement peuvent vous amener à vous questionner sur le bon déroulement du développement du langage et de la communication chez votre enfant ou les enfants de votre groupe. Je tenais donc à vous présenter les **drapeaux rouges** qui soulèvent des interrogations dans le développement du langage et de la communication chez les enfants.



## Je m'inquiète si ...

### 2 ans

- \* L'enfant ne comprend pas les nouvelles consignes;
- \* Il ne comprend pas les questions simples : où ?, qui ?;
- \* L'enfant dit moins de 100 mots;
- \* Il ne fait pas de phrases de deux à trois mots;
- \* L'enfant oublie le début ou la fin de mots;
- \* L'enfant est souvent incompris par ses parents;

### À 2 ans et demi

- \* L'enfant ne fait pas de phrases de trois mots;
- \* Il répète la question au lieu d'y répondre.

Si vous observez l'une ou plusieurs de ces alertes ou que l'entourage de l'enfant est inquiet, il est souhaitable de consulter en orthophonie.

