



Bon à savoir

« À 3 ans, l'enfant peut avoir un vocabulaire incluant entre 300 et 800 mots. Cet écart peut s'expliquer par des différences de personnalité et d'intérêts chez l'enfant. [...] Vers 3 ½ ans, l'enfant est habituellement bien compris des personnes dites « étrangères », c'est-à-dire des personnes autres que les parents et les éducateurs. [...] Il est normal que les mots qui sont plus longs et qui sont utilisés de façon moins fréquente par l'enfant contiennent plus longtemps plus d'erreurs que les mots courts (ex. : hélicoptère, hippopotame, arc-en-ciel, cerf-volant). » (Bourque, Solène et Geneviève Côté (2014), *Parler pour grandir 0-6 ans – Stimulation du langage et interventions psychoéducatives*, p. 38 à 40).

Certains signes ou observations que vous faites peuvent vous amener à vous questionner sur le bon déroulement du développement du langage et de la communication chez votre enfant ou les enfants de votre groupe. Je tenais donc à vous présenter **les drapeaux rouges** qui soulèvent des interrogations dans le développement du langage et de la communication chez les enfants.



Je m'inquiète si ...

- * L'enfant utilise le langage seulement pour des objectifs peu variés comme demander, nommer et commenter brièvement;
- * Il utilise souvent des mots imprécis comme ça et là ou semble souvent chercher ses mots;
- * Il n'accorde pas les adjectifs au féminin : la grande girafe, la petite chaise;
- * Il n'initie pas et ne maintient pas une petite conversation;
- * Il comprend seulement les consignes et les jeux qu'il connaît par cœur;
- * L'enfant cherche souvent ses mots;
- * Il bégaye depuis plus de 6 mois;
- * Il ne fait jamais de phrases de 4-5 mots et plus.
- * Les phrases ne sont pas complètes : *Maman est partie travailler à l'école*;
- * Il n'est pas compris par les étrangers;
- * Il mélange souvent les sons ou en oublie.



Si vous observez l'une ou plusieurs de ces alertes ou que l'entourage de l'enfant est inquiet, il est souhaitable de consulter en orthophonie.

