

0-6 mois	6-12 mois	12-18 mois	18-24 mois	2-3 ans	3-4 ans	4-5 ans	5-6 ans
<p>S'amuse à gazouiller: aaaaaa...iiiiiii.....</p> <p>Localise l'origine du son qu'il entend.</p> <p>Il exprime ses besoins et ses émotions principalement par des cris et des pleurs.</p> <p>Il est attentif quand on lui parle : cesse de bouger et fixe le visage de la personne.</p> <p>Pousse des sons aigus lorsqu'il découvre le son de sa voix.</p> <p>Il s'intéresse aux expressions du visage.</p> <p>Il rit aux éclats.</p> <p>Tend la main vers les objets qui l'intéressent, comme un jouet.</p>	<p>Réagit au ton de la voix, ouvrant grands les yeux, souriant, fronçant les sourcils.</p> <p>Émet des sons tour à tour avec vous.</p> <p>Babille en utilisant plusieurs sons comme «ma», «ta», «da», «ba».</p> <p>Réagit à l'appel de son nom.</p> <p>Comprend quelques mots dont «non».</p> <p>Utilise des gestes pour se faire comprendre (pointe du doigt un objet, tend les bras).</p> <p>Commence à dire quelques mots : «papa», «bye bye», «non».</p> <p>Il «appelle» en émettant différents sons pour attirer l'attention ou pour demander de l'aide.</p> <p>Manifeste de l'intérêt envers des livres d'images simples.</p>	<p>Il comprend plus de mot qu'il peut en dire.</p> <p>Il dit quelques mots, au moins 20 mots.</p> <p>Il dit souvent «non» tout en remuant la tête.</p> <p>Il montre des objets du doigt dans un livre d'images puis apprend à les nommer.</p> <p>Il comprend des directives simples (ex. : «Va chercher tes souliers.» et des questions simples sans aucun geste (ex. : « Veux-tu du lait? »)</p> <p>Peut montrer du doigt plusieurs parties du corps sur demande.</p> <p>Tend la main ou pointe vers quelque chose qu'il veut.</p>	<p>Il utilise un mot à plusieurs significations (ex : «Io» pour tout ce qui est liquide, «pomme» pour tous les fruits).</p> <p>Il utilise ses premiers mots-phrases (ex. : «Lait» pour «Je veux du lait.»)</p> <p>Vers 24 mois, il utilise 50 à 250 mots et en combine deux. (ex. : «Maman partie.»)</p> <p>Il commence à poser des questions (ex. : «Où maman ? »)</p> <p>Il chante quelques bribes de chansons.</p> <p>Prend son tour dans une conversation.</p> <p>Nomme des images dans un livre.</p>	<p>Il dispose d'un vocabulaire d'environ 450 mots.</p> <p>Il commence à bâtir des phrases complètes (ex. : «Maman partie travailler.»)</p> <p>Il parle de lui à la troisième personne en utilisant son prénom et il emploie quelques pronoms moi, toi, etc.</p> <p>Utilise des formes négatives comme «pas» et «n'a plus / pu» combinées à un autre mot.</p> <p>Il comprend une phrase contenant 2 directives simples.</p> <p>Comprend les concepts de taille comme grand/petit et de quantité comme un peu, beaucoup, plus.</p> <p>Pose souvent des questions en utilisant qui, quoi, où et pourquoi?</p> <p>Capable d'utiliser des mots descriptifs comme petit, sale, mouillé ou fort.</p> <p>Il aime qu'on lui lise des histoires accompagnées d'images.</p> <p>Il utilise de plus en plus le verbe.</p> <p>Prononce clairement ces sons à l'intérieur des mots : p, b, m, h, n, w, t, d.</p>	<p>Il a un vocabulaire d'environ 1000 mots.</p> <p>Il construit des phrases de 5 mots et plus.</p> <p>Il comprend une phrase contenant 3 directives simples (ex. : «Prends ton manteau, mets-le et va dehors.»)</p> <p>Il pose beaucoup de questions : «Où?», «Qu'est-ce que», «Pourquoi?», «Comment?», etc.</p> <p>Il se fait comprendre par des étrangers presque tout le temps.</p> <p>Utilise des articles, des adjectifs, des prépositions, des adverbes.</p> <p>Prononce adéquatement le son «F», «V», «Z», «R», «O», «U», «K», «Y», «G», «S».</p> <p>Utilise les pronoms : je, tu, moi, on, ils, eux.</p>	<p>Il a un vocabulaire d'environ 1500 mots.</p> <p>Il peut tenir une vraie conversation.</p> <p>Il varie le temps des verbes (mais, il ne les maîtrise pas tout: ils «sontaient», je «boivais»).</p> <p>Il aime créer des nouveaux mots et inventer des rimes.</p> <p>Il écoute attentivement une histoire même si elle n'est pas imagée.</p> <p>Il a l'imagination très fertile et il raconte des histoires où il mêle le réel et l'imaginaire.</p> <p>Il peut avoir de la difficulté à prononcer certains mots.</p> <p>Il s'intéresse aux mots qu'il voit dans les livres.</p> <p>Il peut nommer les contraires.</p> <p>Il identifie les sons au début de certains mots.</p>	<p>Il a un vocabulaire d'environ 2000 mots.</p> <p>Il converse aisément et utilise un vocabulaire varié.</p> <p>Il a encore du mal avec les verbes irréguliers (ex. : «Ils sontaient»).</p> <p>Il exprime ses idées et les explique.</p> <p>Il décrit les événements passés, présents et futurs en détail.</p> <p>Il peut dire de quelle matière sont faits les objets. (ex. : «L'assiette est en plastique»).</p> <p>Il comprend les instructions qui incluent une condition et une conséquence « si... alors ».</p>