

0-6 mois	6-12 mois	12-18 mois	18-24 mois	2-3 ans	3-4 ans	4-5 ans	5-6 ans
<p>MOTRICITÉ GLOBALE :</p> <p>Il tourne la tête en direction d'un bruit ou d'une voix.</p> <p>Placé sur le ventre, il relève la tête et la poitrine en s'appuyant d'abord sur ses avant-bras, puis sur les mains.</p> <p>Il se retourne du ventre sur le dos.</p> <p>Il arrive à se tenir assis, mais a besoin d'être soutenu pour ne pas tomber.</p> <p>MOTRICITÉ FINE :</p> <p>Il se sert de sa main toute entière pour prendre un objet (préhension palmaire).</p> <p>Il tente d'attraper des objets hors de sa portée.</p> <p>Il secoue son hochet.</p> <p>Il porte les objets à sa bouche.</p>	<p>MOTRICITÉ GLOBALE :</p> <p>Il porte ses pieds à sa bouche en s'aidant de ses mains.</p> <p>Il se retourne du dos sur le ventre.</p> <p>Il s'assoit par ses propres moyens et se protège des chutes.</p> <p>Il se protège en rampant ou à 4 pattes.</p> <p>Il se hisse debout en s'agrippant aux meubles, fait quelques pas de côté et se rassoit.</p> <p>Il fait quelques pas s'il est soutenu.</p> <p>MOTRICITÉ FINE :</p> <p>Il empile 2 cubes.</p> <p>Il tient seul son biberon.</p> <p>Il tient simultanément un objet dans chaque main.</p> <p>Il transfère un objet d'une main à l'autre.</p> <p>Il prend de petits objets entre le pouce et l'index, ce qui lui permet de manger seul certains aliments.</p>	<p>Son besoin de sommeil diminue progressivement.</p> <p>MOTRICITÉ GLOBALE :</p> <p>Il marche sans aide.</p> <p>Il est capable de s'accrocher et de se relever en gardant son équilibre.</p> <p>Il court les bras pliés à 90° et tourné vers le ciel.</p> <p>Il s'assoit sur une petite chaise par ses propres moyens.</p> <p>Il aime grimper partout.</p> <p>Il aime pousser et tirer divers objets.</p> <p>Il monte les escaliers en se tenant à la rampe en posant ses 2 pieds sur la marche, mais les descend à 4 pattes à reculons.</p> <p>MOTRICITÉ FINE :</p> <p>Il empile jusqu'à 4 cubes.</p> <p>Il utilise une cuillère pour manger, mais se salit beaucoup.</p> <p>Il s'amuse à remplir et à vider des récipients.</p> <p>Il tourne plusieurs pages d'un livre à la fois.</p>	<p>MOTRICITÉ GLOBALE :</p> <p>Il monte sur un banc et en redescend sans aide.</p> <p>Il apprend progressivement à descendre les escaliers en tenant la rampe et en posant ses 2 pieds par marche.</p> <p>Il lance le ballon ou lui donne un coup de pied, mais son équilibre est précaire.</p> <p>MOTRICITÉ FINE :</p> <p>Il construit une tour de 6 cubes.</p> <p>Il utilise ses 2 mains à des fins différentes : l'une stabilise l'objet et l'autre le manipule.</p> <p>Il est capable de dévisser un couvercle.</p> <p>Il peut tenir un verre d'une seule main.</p> <p>Il utilise indifféremment l'une ou l'autre de ses mains.</p> <p>Il arrive à mettre ses souliers, sans les lacer, quoique pas toujours du bon pied.</p> <p>Il recopie un trait.</p>	<p>Il est propre le jour.</p> <p>MOTRICITÉ GLOBALE :</p> <p>Il saute sur place.</p> <p>Il peut lancer un ballon avec ses mains et l'attraper (à l'occasion) avec son corps.</p> <p>Il pédale à tricycle.</p> <p>MOTRICITÉ FINE :</p> <p>Il utilise davantage l'une de ses mains.</p> <p>Il empile jusqu'à 10 cubes.</p> <p>Il entaille du papier avec des ciseaux, en utilisant ses deux mains.</p> <p>Il tourne les pages d'un livre une à la fois.</p> <p>Il apprend à s'habiller et à se déshabiller (avec l'aide d'un adulte).</p> <p>Il mange avec une fourchette.</p> <p>Il boit au verre sans se salir.</p> <p>Il dessine ses premiers cercles.</p>	<p>Il est propre le jour et la nuit.</p> <p>MOTRICITÉ GLOBALE :</p> <p>Il monte et descend l'escalier en posant un seul pied par marche.</p> <p>Il dirige bien son tricycle et contourne des obstacles.</p> <p>Il attrape un ballon avec les bras.</p> <p>Il donne un coup de pied sur un ballon en mouvement.</p> <p>MOTRICITÉ FINE :</p> <p>Il s'habille et se déshabille presque sans aide.</p> <p>Il visse et dévisse un couvercle.</p> <p>Il tient son crayon entre le pouce, l'index et le majeur.</p> <p>Il tient ses ciseaux d'une seule main.</p> <p>Il fait des boules ou des serpentins avec de la pâte à modeler.</p> <p>Il recopie une croix et un carré.</p> <p>Il dessine un bonhomme têtard.</p>	<p>Il a de moins en moins besoin de dormir le jour.</p> <p>MOTRICITÉ GLOBALE :</p> <p>Il passe du tricycle à la bicyclette (avec des roues stabilisatrices).</p> <p>Il lance un ballon avec précision et l'attrape avec ses bras repliés.</p> <p>Il attrape une balle avec ses mains.</p> <p>Il peut apprendre certaines techniques de nage de base.</p> <p>MOTRICITÉ FINE :</p> <p>Il est latéralisé : gaucher ou droitier.</p> <p>Il reproduit un objet ou un animal avec de la pâte à modeler.</p> <p>Il découpe un cercle.</p> <p>Ses dessins sont reconnaissables et ses personnages plus détaillés.</p> <p>Il recopie des lettres et des chiffres.</p> <p>Il est capable d'attacher ses boutons s'il les voit.</p>	<p>MOTRICITÉ GLOBALE :</p> <p>Il roule à bicyclette sans roues stabilisatrices.</p> <p>Il court avec aisance.</p> <p>Il apprend à sauter à la corde.</p> <p>Il dribble le ballon d'une main, mais manque de précision.</p> <p>MOTRICITÉ FINE :</p> <p>Il découpe des formes géométriques qui ont des angles : rectangle, carré, etc.</p> <p>Il coud avec une grosse aiguille.</p> <p>Il s'habille et se déshabille sans aide.</p> <p>Il recopie un rectangle et un triangle.</p> <p>Il apprend à écrire son nom.</p> <p>Il réussit à faire des nœuds et des boucles (ex. : lacets).</p>