



## Bon à savoir

L'apprentissage des sons se fait de façon très naturelle, dans un ordre précis. Les premiers mots de l'enfant prennent toujours une forme très simple. Ils sont surtout composés de consonnes « visibles » sur la bouche [p/b/m/t/d/n] et de voyelles « faciles » [a-e-o]. Avant de maîtriser tous ces sons, bien d'autres sons peuvent être intéressants pour les enfants. Des bruits comme ceux des animaux, des voitures qui roulent ou des moyens de transport ouvrent grandes les portes sur l'acquisition des divers sons.

## Les conseils de Catherine



## Acquisition des sons selon l'âge

**p/b/m** Dès le début, vers 1 an

**t/d/n** Par la suite, vers 1 ½ an

**k/g** Au plus tard vers 3 ans

**f/v** Au plus tard vers 3 ans

**s/z** Vers 3 ans, mais peuvent être dits sur le bout de la langue jusqu'à 6 ou 7 ans sans qu'il s'agisse d'un problème à traiter (l'enfant n'a pas encore la maturité musculaire pour arriver à prononcer ces sons de façon aussi précise que l'adulte).

**l/r** Vers 4 ans, dans des positions simples dans les mots (ex.: rue, tour, long, balle), mais peuvent prendre jusqu'à 6 ans avant d'être réussis quand ils sont collés sur d'autres consonnes (ex.: blé, fraise, tortue, etc.)

**ch/j** Pas avant 6 ou 7 ans et c'est normal, l'enfant n'a pas la maturité langagière pour faire la distinction dans sa prononciation entre les [s, z] et les [ch, j] qui sont très proches d'un point de vue articulaire.



À 5 ans, les erreurs suivantes dans la production des mots sont considérées normales : le son [ch] est prononcé [s], le son [j] est prononcé [z], une seule consonne est prononcée dans les groupes de consonnes.