



## On s'attend à...

### Expressif

- L'enfant commence à raconter des histoires, rapporter des faits /Il raconte ce qu'il fait, commente.
- Il peut donner des détails et expliquer quelque chose /L'enfant peut clarifier ses énoncés lorsqu'on lui demande.
- Il pose beaucoup de questions comme « pourquoi » et « comment » et répond aux questions.
- L'enfant connaît à présent +/- 1000 mots / Il utilise plusieurs adjectifs courants (ex.: beau, doux, etc.).
- Il connaît des notions de base comme « dessus, dessous, à côté, tantôt, après », « rouge, bleu », « un peu, beaucoup ».
- L'enfant peut regrouper les objets selon leur catégorie (animaux, vêtements, outils).
- L'enfant fait des phrases de 5-6 mots qui contiennent encore des erreurs dans les phrases plus longues : ex. : « Y sontaient à le parc ».
- Il utilise couramment des phrases complètes, emploie le présent, le passé et le futur.
- Il utilise les pronoms « je (3 ½ - 4), tu, il (i), elle (a) ».
- L'enfant est compris par 90 % des gens (parle de plus en plus franc).
- Il prononce de mieux en mieux, son entourage le comprend bien (il perfectionne le **f**, **v** et les **t**, **d**, **l**).
- Il a encore de la difficulté avec les sons « **ch**, **j**, **r** » et quand deux consonne se suivent: **br**, **cl**, **gr**.
- L'enfant a encore de la difficulté à dire les mots longs (ex.: rhinocéros).
- Il a de courtes conversations sans appui visuel. Il peut parler de choses qui ne sont pas « ici et maintenant ». Il ne monopolise pas la conversation et commence à s'adapter à ses interlocuteurs.

### Réceptif

- Il comprend plusieurs questions (ex.: qu'est-ce que, pourquoi ,quand, comment).
- Il peut répondre à des devinettes simples : *Un lapin, qu'est-ce que ça mange ?*
- Il saisit les consignes à 2-3 éléments/consignes (Ex.: va te laver les mains, va chercher ton verre et viens t'asseoir).
- L'enfant commence à bien se situer dans le temps et à comprendre des mots comme « hier, demain, ce matin ».
- L'enfant comprend les explications simples.
- Il comprend les histoires.