

Grilles d'observation du développement moteur et sensoriel

Nom de l'enfant : _____

Âge : _____

Date : _____

	Habilités à observer	Acquis	En voie d'acquisition	Avec aide
De 6 mois à 12 mois	Contrôle postural			
	L'enfant se retourne du ventre au dos et du dos au ventre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut se tenir assis sans soutien et atteindre des jouets autour de lui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut faire des pivots en position assise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut s'asseoir à partir de la position à quatre pattes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Coordination et dissociation des membres du corps			
	L'enfant rampe sur l'abdomen en utilisant ses 4 membres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant se déplace à quatre pattes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut transférer un objet d'une main à l'autre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant se met debout avec appui et se déplace de côté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Dextérité et force des doigts			
	L'enfant peut frapper ensemble des objets et appuyer sur un bouton d'un jeu sonore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut tenir seul son biberon avec ses deux mains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant relâche des objets avec de plus en plus de précision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant utilise des préhensions (saisir un objet) de plus en plus raffinées (avec le bout des doigts et de moins en moins de doigts).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Habilités à observer	Acquis	En voie d'acquisition	Avec aide
De 6 mois à 12 mois	Développement sensoriel			
	L'enfant se sert de ses mains et de sa bouche pour explorer les objets et son environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant accepte la majorité des textures (au niveau du toucher et du goût) après quelques expositions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant tolère la majorité des bruits connus de son environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant accepte et apprécie habituellement les marques physiques d'affection (se faire prendre, caresses, bisous)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant tolère la proximité des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant semble à l'aise dans différentes positions (assis, couché, sur le ventre, en train de se balancer, ect)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant réagit adéquatement aux stimuli sensoriels (ne reste pas passif).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Légende : Acquis; vert, En voie d'acquisition; jaune, Avec aide; rouge

REFERENCES :

CASIOPE, À petits pas, *Grilles de référence du développement de la naissance à 5 ans*, 2^e édition, 2016, 79 pages.

FERLAND, Francine, Document : *Développement de l'enfant au quotidien, de 0-6 ans*, 2^e édition, 2014, Éditions du CHU Sainte-Justine. Case-Smith, J. (2010).

Leblanc, Andréanne, ergothérapeute, document : *grilles d'évaluation 12mois-5 ans*.

Occupational Therapy for Children, Sixth Edition. Columbus, Ohio : Mosby Elsevier.

Fewell, M.R. (2000). Peabody Developmental Motor Scales second edition. Austin, Texas : Pro-Ed.

Talbot, G. (1993). Batterie d'évaluation Talbot. Montréal : Hôpital Ste-Justine.

Wauters-Krings, F. (2012). (Psycho)MOTRICITÉ Soutenir, prévenir et compenser. Bruxelles : DeBoeck.