

Grille d'observation du développement moteur et sensoriel

Nom de l'enfant : _____

Âge : _____

Date : _____

	Habiletés à observer	Acquis	En voie d'acquisition	Avec aide
De 12-18 mois	Contrôle postural			
	L'enfant peut maintenir la position assise sans appui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut prendre la position debout sans appui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut réaliser des déplacements en marchant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut s'accroupir et se pencher en position debout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant fait beaucoup d'imitation motrice en regardant l'adulte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	La coordination et la dissociation des membres du corps			
	L'enfant peut pousser ou tirer un jouet à roulettes en marchant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut grimper sur une chaise d'adulte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut faire rouler une balle qu'on lui a envoyé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	L'enfant peut lancer un ballon avec ses deux mains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut monter et descendre les escaliers à 4 pattes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dextérité et force des doigts			
	L'enfant peut empiler 2 à 3 cubes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut tourner les pages d'un livre cartonné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut enfoncer ses doigts dans la pâte à modeler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut ouvrir une boîte, enlever un couvercle, séparer des aliments-velcro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant peut faire la pince (pouce index) pour insérer des objets dans un trou (tirelire).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant commence à gribouiller spontanément.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Habiletés à observer	Acquis	En voie d'acquisition	Avec aide
De 12-18 mois	Développement sensoriel			
	L'enfant se sert de ses mains et de sa bouche pour explorer les objets et son environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant accepte la majorité des textures (au niveau du toucher et du goût) après quelques expositions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'enfant tolère la majorité des bruits connus de son environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'enfant accepte et apprécie habituellement les marques physiques d'affection (se faire prendre, caresses, bisous)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enfant tolère la proximité des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enfant semble à l'aise dans différentes positions (assis, couché, sur le ventre, en train de se balancer, ect)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enfant réagit adéquatement aux stimuli sensoriels (ne reste pas passif).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enfant apprécie les activités sensorielles (sable, eau, peinture, gazon, ect) avec les mains et les pieds.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enfant accepte de réaliser différents mouvements (grimper, glisser, se balancer, courir, ect)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Légende : Acquis; vert, En voie d'acquisition; jaune, Avec aide; rouge

REFERENCES :

CASIOPE, À petits pas, *Grilles de référence du développement de la naissance à 5 ans*, 2^e édition, 2016, 79 pages.

FERLAND, Francine, Document : *Développement de l'enfant au quotidien, de 0-6 ans*, 2^e édition, 2014, Éditions du CHU Sainte-Justine. Case-Smith, J. (2010).

Leblanc, Andréanne, ergothérapeute, document : *grilles d'évaluation 12mois-5 ans*.

Occupational Therapy for Children, Sixth Edition. Columbus, Ohio : Mosby Elsevier.

Fewell, M.R. (2000). Peabody Developmental Motor Scales second edition. Austin, Texas : Pro-Ed.

Talbot, G. (1993). Batterie d'évaluation Talbot. Montréal : Hôpital Ste-Justine.

Wauters-Krings, F. (2012). (Psycho)MOTRICITÉ Soutenir, prévenir et compenser. Bruxelles : DeBoeck.